

# 深圳市教育学会

深教学会〔2024〕9号

## 深圳市教育学会 关于征集和评选 2024年度论文的通知

各高等院校、市、区教科院（教师发展中心）、市局各直属学校（幼儿园）、各区中小学（幼儿园）等会员单位及个人会员：

为深入贯彻落实党的二十大报告关于教育高质量发展、加快建设教育强国战略和习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，落实教育部、广东省、深圳市今年教育工作会议要求，助推教育高质量发展，体现深圳市先行示范区教育的历史使命和责任担当，落实立德树人根本任务，积极探索学生德智体美劳全面发展的“深圳路径”；推动教育科技人才深度融合，奋力跑出高等教育高水平发展的“深圳速度”；立足引领全国、争创世界一流，努力打造职业教育高质量发展的“深圳标杆”，经研究，我会决定以“教育高质量发展先行示范的探索”为主题，面向深圳市教育学会全体个人会员，开展2024年度论文征集评选活动。现将有关事项通知如下：

### 一、征文主题

本年度征文主题：教育高质量发展先行示范的探索

紧密结合深圳教育的实际，重点就“立德树人”“五育并举”“科学教育”“校家社协同育人”“心理健康教育”“教育数字化”“弘扬教育家精神”以及“三教(职业教育、高等教育、继续教育)协同和三融(职普融通、产教融合，科教融汇)推进”等领域，开展实验与研究，撰写论文或教育教学案例。题目自拟。

## 二、征文类别

(一) 论文(面向所有教师)

(二) 教育教学案例(仅限幼儿园和小学教师)

## 三、征文要求

(一) 主题鲜明，针对性强

选题围绕征文主题，着眼新时代国家教育改革发展和我市先行示范大局，结合学校教育教学实际，以问题为导向，聚焦深圳“**教育高质量发展先行示范的探索**”中的现实问题，突出论点的针对性，研究的实效性。

(二) 学术求真，有创新性

立足“**教育高质量发展**”主题，进行深入研究，体现求真务实、改革创新精神，突出理念、内容、方法和手段的创新性。杜绝抄袭、剽窃行为。

(三) 论述得当，方法科学

紧扣选题，理论联系实际，论题清晰、论点明确；结构完整，论证充分，逻辑性强；数据和资料真实可靠。

(四) 写作规范，格式规整

论文、教育教学案例要素齐全，文从字顺；引证、图表、版面等格式规整。

（五）已经正式出版、发表或已经是市级以上获奖的作品不在征集范围。

#### 四、征文评审要素及格式要求

##### （一）论文评审要素

1. 题目：自拟。用恰当、简明词语的逻辑组合，反映论文中的重要特定内容。一般不超过25字；

2. 摘要：简短概括论文内容，不加注释和评论，具独立性与自明性。不超过300字；

3. 关键词：从题名、摘要或正文中选取，用以表示论文主题内容的词或词组，3~5个；

4. 正文：围绕征文主题，从引言开始，描述相关理论、实验(试验)、方法、假设和程序，陈述结果并进行讨论分析，阐明结论。原则上控制在3000-5000字以内，图片不超过5张；

5. 参考文献、注释：对论文中的一个信息资源或其中一部分进行准确和详细著录。注释如有请注明。

##### （二）教育教学案例评审要素

说明：教育教学案例是教育教学研究成果的独特呈现形式。

它与论文的区别在于，论文以说理为目的，以议论为主；教育教学案例以记录为目的，兼有说明和议论。

它与教案和教学设计的区别在于，教案和教学设计是事先设想的教學思路，教育教學案例是對教學過程中發生的實際情境的描述，並據此引發對事件背後的教育教學思考以及對教育理念的追尋。

### 基本要素包括：

1. 题名：恰当简明，反映教育教學事件的特定內容，一般不超過25字。

2. 摘要：概括呈現教育教學事件的主要信息，一般不超過300字。

3. 正文：描述真實性、典型性、代表性事件，展開解讀和理論分析，得出結論。原則上控制在 3000-5000字以內，圖片不超過 5 張。包含的基本元素有：

(1) 背景與起因：時間、班級、學科（領域）、人物對象；問題的起因或教育教學困惑點。

(2) 事件過程與方法：事件發展過程，問題解決的步驟、方法、成效。

(3) 反思、點評與分析：梳理經驗教訓，獲得教育啟示，或利用相關教育教學理論進行分析，得出結論。

### (三) 徵文版面格式要求

一律使用規範的簡化字。頁邊距設置為“常規”，行距為 1.5 倍。

1. 標題：宋體，小二號，加粗；

2. 摘要、關鍵詞：仿宋體、小四號；

3. 正文：宋體、小四號；

4. 文內標題採用 4 級標注，即一、（一）1.（1），一級標題加粗；

5. 参考文献：标于文末，宋体、五号，以[1][2][3]陈列；

6. 注释：引文须注明出处，在引用部分后面插入引用符号，一般使用数字格式，如①②③，引用符号数字格式为宋体五号上标；注释为脚注的，微软雅黑、小五号，标于本页下方，用横线与正文隔开；

7. 英文字体为 Times New Roman；

8. 专家匿名评审，除《深圳市教育学会2024年度论文征集评选登记表》（根据附件操作指引在线填写）外，征文正文不得出现作者姓名、工作单位，否则不予评审。

## 五、报送方式及要求

（一）征文均在深圳市教育学会官网(<https://www.szsjsxh.cn>)提交，提交操作指引请至官网“下载专区”下载。

（二）征文报送人除上传**征文**外，还需上传论文**查重报告**。查重以Paperfree网（[www.paperfree.cn](http://www.paperfree.cn)）、Paperpass网（[www.paperpass.com](http://www.paperpass.com)）、维普网（[/www.cqvip.com](http://www.cqvip.com)）、中国知网（[www.cnki.net](http://www.cnki.net)）任一为准。每人原则上限报一篇征文。

（三）截稿时间：2024年10月31日（以网站受理时间为准）。

## 六、征文评选

（一）深圳市教育学会将组织专家对征文进行评选。

（二）征文查重率超过20%（含20%）不予评奖。

（三）征文未按要求匿名的不予评审。

## 七、成果推广

学会对本年度评选的优秀征文将适时颁奖，以年会或论坛方式交流；获得一等奖的征文将编印成册交流，并向相关报刊推荐。

## 八、征文评选办公室联系方式

征文提交：余钰菡老师 0755-82246534

会员申报：舒楠老师 0755-82247064

技术咨询：请登录深圳市教育学会官网(<https://www.szsjsxh.cn>)  
首页扫描右侧“技术咨询”二维码咨询。

相关通知同步至学会微信公众号“深圳市教育学会”及深圳市教育学会官网(<https://www.szsjsxh.cn>)。



深圳市教育学会

2024年6月20日

深圳市教育学会  
2024-06-20 09:15